



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**PRECARIEDAD Y TRANSICIONES OCUPACIONALES COMO REPRODUCTORAS DE LA
DESIGUALDAD**

Stella M. Pérez

smperez@criba.edu.ar

Departamento de Economía UN del Sur

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (UNS- CONICET)

Argentina



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

RESUMEN

A pesar de los cambios en las conformaciones de las sociedades contemporáneas, el trabajo sigue siendo sin lugar a duda, el principal vehículo de inserción y movilidad social. En este sentido, la preocupación de este trabajo se orienta a la vinculación entre trayectoria laboral y reproducción de la desigualdad.

Siguiendo el sentido de estas preocupaciones, la situación de los jóvenes ocupa un lugar fundamental. Distintos estudios indican que los mismos se ven sometidos a distintas situaciones de desigualdad, algunas vinculadas a sus diferencias con los adultos (Deleo y Fernández Massi, 2016), pero aquí interesan fundamentalmente aquellas que se verifican entre los propios jóvenes de acuerdo con sus credenciales educativas, su inserción inicial, el nivel de precarización e informalidad, la estabilidad y modalidad contractual, entre otras.

Es por eso que el objetivo del presente trabajo es caracterizar algunos elementos específicos (las inserciones en el mercado de trabajo y las transiciones desde la inactividad hasta la ocupación) de las trayectorias laborales de jóvenes marginales, a fin de vincular dichos elementos con el logro en la superación de su condición de pobreza. Dicho objetivo tiene continuidad con la caracterización de trayectorias laborales realizada para los jóvenes en condición de marginalidad económica de la ciudad de Bahía Blanca (Pérez, 2015), en las que, a partir de entrevistas a jóvenes (18 a 25 años) y adultos jóvenes (26- 35 años), se identificaron como elementos trazadores: la inserción precaria e informal, la alta rotación entre los trabajos, la baja calificación de la tarea y el ingreso al trabajo sin vinculación con credenciales educativas o técnicas.

Cuando se habla de trayectoria laboral se hace referencia al conjunto de prácticas y representaciones que se vinculan al mundo del trabajo, donde el recorte tempo- espacial es crucial para la comprensión del fenómeno. A fin de continuar la caracterización de dichos elementos entre los jóvenes de Bahía Blanca, se propone un análisis de las transiciones ocupacionales a partir de los micros datos de la EPH- INDEC identificando a su vez, diferencias por género, permanencia en el sistema educativo, nivel socio- económico del hogar y precariedad o no del trabajo.

Previamente se analizan los datos descriptivos de la situación de los jóvenes y adultos jóvenes en barrios periféricos de la misma ciudad, para luego presentar dos análisis diferentes para el total del país y sentar las bases para el estudio de las transiciones ocupacionales que interesan a la investigación en curso.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

ABSTRACT

Despite changes in contemporary societies, work is, without doubts, the main way to social insertion and mobility. In this sense, this paper goes forward the relation between labor path and inequality reproduction

Following these concern, youth situation is one of the most important matters. Different investigations show that young people must afford inequality situations, some of them related to their differences with adults (Deleo y Fernández Massi, 2016), but here the main interest is to verify the differences between young people according to educational credentials, initial insertion in labor market, precarization and informality level, and stability and contract modality.

That is the reason which leads the goal of these paper as characterizing some specific elements (insertion in labor market and transitions from inactivity to occupation) of poor young people's labor paths in order to relate those elements with getting over poverty condition. That goal continues the study of labor path of poor young people from Bahía Blanca (Pérez, 2015), when young people aged 18- 25 years old and 26- 35 where interviewed, and let identify some define aspects: precarious and informal insertion, high rotation among works, low califications and the beginning of labour path without educational or technical credentials.

The term labor path refers to the whole amount of the practices and representations that are related to the labor world, where the temporal and spatial frame is crucial to understand the phenomena. In order to go on with the characterization of those elements between young people from Bahía Blanca, an occupational transition analysis is proposed using the micro data from EPH-INDEC. The research goes forward the identification of differences between gender, educational activities, economic and social level and precarity in work (or not).

Previously, some descriptive data about young people who lived in poor neighborhoods, is analaized and then two different analysis for the whole country are presented in order to start the study of labor transitions.

Palabras clave

Jóvenes- trabajo- desigualdad

Keywords

Youth- Labor- Inequality



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

I. Introducción

La situación de “bonanza” experimentada en varios indicadores laborales en el período 2003- 2014 se verificó tanto entre la población general como la de los jóvenes en particular, aunque cabe señalarse que estos últimos continuaron situándose los más vulnerables (Deleo y Fernández Massi, 2016). Incluso, a pesar de cierta mejora relativa, se verifican importantes diferencias de acuerdo al sector o características de la inserción observada (Fernández Massi, 2014).

Es entonces importante preguntarse acerca de las condiciones y mecanismos que permiten la persistencia de la desigualdad. En esta línea teórica, se encuentran los estudios que sostienen que los factores socioeconómicos son los que marcan la diferencia con respecto al desempleo y a la desafiliación juvenil, situando a los jóvenes desde un inicio, en una situación de mayor o menor vulnerabilidad (Salvia, 2013; Salvia y Chávez Molina, 2007). Se reconoce así, puntos de partida desiguales que implican *una inserción laboral estratificada y, a su vez, estratificante* (Días Langou y otros, 2014: 47) Esto significa que, el acceso a mejores niveles de bienestar está asociado directamente a las formas de inserción en el mercado laboral, lo que tiende a reproducir las condiciones de pobreza y marginalización, protegiendo institucionalmente a unos jóvenes más que a otros (Waisgrais; 2005. Citado en Días Langou y otros, 2014).

Siguiendo estas cuestiones, el objetivo del presente trabajo es caracterizar elementos específicos (las inserciones en el mercado de trabajo y las transiciones desde la inactividad hasta la ocupación) de las trayectorias laborales de jóvenes marginales, a fin de vincular dichos elementos con el logro en la superación de su condición de pobreza. Dicho objetivo tiene continuidad con la caracterización de trayectorias laborales realizada para los jóvenes en condición de marginalidad económica de la ciudad de Bahía Blanca (Pérez, 2015), en las que, a partir de entrevistas a jóvenes (18 a 25 años) y adultos jóvenes (26- 35 años), se identificaron como elementos trazadores: la inserción precaria e informal, la alta rotación entre los trabajos, la baja calificación de la tarea y el ingreso al trabajo sin vinculación con credenciales educativas o técnicas.

Los siguientes datos son algunos ejemplos:

Cuadro 1: Distribución según formalidad del trabajo en PEA de 18-30 años.

Situación		18 a 25		26 a 30	
Desocupados		25,6		17,2	
Trabajadores formales		15,9		22,3	
Trabajadores informales	Por tamaño establecimiento	8	58,5	9	60,5
	Por registración	8,8		7	



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

	Ambos criterios	41,7		44,5	
TOTAL		(1034)		(626)	

Fuente: Sabatini y Pérez (2017)

A fin de continuar la caracterización de dichos elementos entre los jóvenes de Bahía Blanca, se propone un análisis de las transiciones ocupacionales a partir de datos descriptivos de la situación de los jóvenes de 18 a 25 años de un barrio periférico de la misma ciudad, para luego presentar dos análisis diferentes para el total del país y sentar las bases para el estudio de las transiciones ocupacionales que interesan a la investigación en curso.

Como primera partes del análisis de las transiciones y, a partir de micro datos de la EPH-INDEC se comparan los datos anteriores con los del total de la ciudad para el mismo tramo etáreo, identificándose diferencias por género, permanencia en el sistema educativo, nivel socio-económico del hogar y precariedad o no del trabajo.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

II. Precariedad e informalidad en la inserción del mundo del trabajo como mecanismo de reproducción de la desigualdad entre los jóvenes

Anteriormente se describió la situación de “bonanza” experimentada en el período 2003-2014 y algunas diferencias entre los mismos. Es entonces importante preguntarse acerca de las mismas, así como también, acerca de las condiciones y mecanismos que permiten la persistencia de la desigualdad.

Por lo tanto la preocupación por la desigualdad podría sintetizarse en la pregunta formulada por Tilly (2000: 20): “¿cómo, por qué y con qué consecuencias las desigualdades duraderas y sistemáticas en las posibilidades de vida distinguen a los miembros de diferentes categorías socialmente definidas de personas?”. En este trabajo, nos centraremos en el análisis de la inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo, partiendo de la perspectiva de que es en este escenario, donde se manifiestan una serie de mecanismos sociales que, a pesar de los intentos del individuo por mejorar su posición económica, resultan en desigualdad de resultados, debido en gran parte, a relaciones sociales específicas, sostenidas históricamente. O sea que nos enfrentaríamos a una sociedad exclusógena (Alonso, 2002) donde la desigualdad implica el aumento cualitativo del bienestar y poder del grupo integrado y el aumento del tamaño y las dificultades del grupo excluido y vulnerable.

Por otro lado, las mediciones de la desigualdad tradicional al centrarse en la distribución de ingresos, descuidan el efecto de ciertos fenómenos macroeconómicos sobre las condiciones iniciales de las trayectorias individuales: “... las nuevas desigualdades no se observan más que a costa de un seguimiento de las trayectorias efectivas de los individuos” (Fitoussi y Rosanvallon, 1997: 86). Es por esto que la propuesta aquí presentada implica comprender como estas cuestiones traducidas en condiciones para la acción, dificultan la superación de la desigualdad, aún cuando el agente en su trayectoria “opta” por la opción que se presenta como más propicia. Esto implica proponer el análisis de la desigualdad haciendo hincapié en sus microfundamentos o, dicho de otra manera, su reproducción a partir de las prácticas realizadas por los propios agentes.

A fin de poder abordar la situación que nos preocupa, en escritos anteriores (Pérez, 2015) se trabajó con el concepto de *trayectoria laboral*, entendiéndola como al conjunto de prácticas realizadas por un actor social a lo largo del tiempo a fin de garantizar su reproducción material, ya sean remuneradas o no, donde el “beneficio” puede servir para sí mismo y/o contribuir al mantenimiento de su grupo familiar de pertenencia. Las mismas deben interpretarse como conceptos construidos por el investigador a partir del relato de los propios actores con una estructuración temporal que articula períodos “continuos” de tiempo y eventos “disruptivos” en relación al trabajo, pero contextualizados en el marco más general del relato biográfico.

En este escenario, es que el joven “transita” al mundo adulto a partir de 5 hitos:

1) la terminalidad educativa, 2) el ingreso al mercado laboral, 3) la salida del hogar familiar de origen, 4) la formación de una pareja y de un hogar propio, y 5) el nacimiento del primer hijo/a (Filgueira & Mieres, 2011; citado por Dias Langou y otros, 2014: 13). En el caso de los jóvenes marginales, los mecanismos institucionales que enmarcan esta transición y que definen alternativas



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

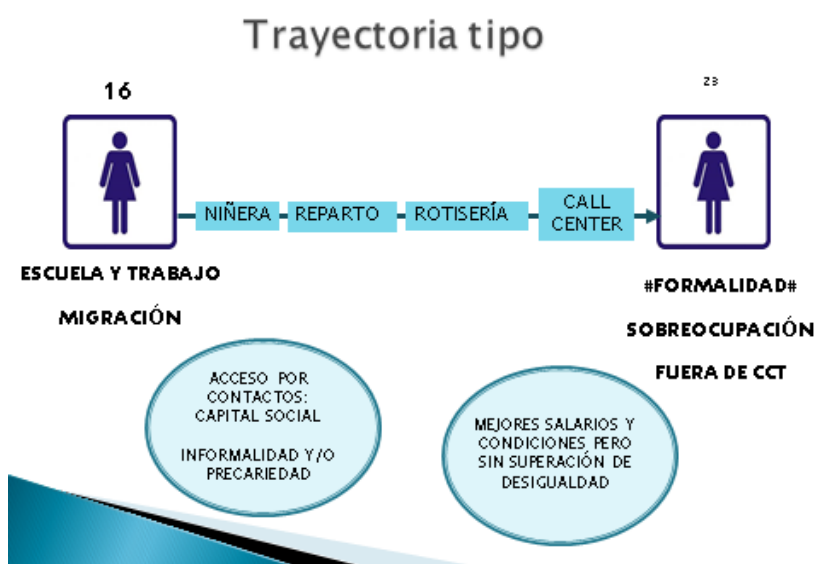
La sociología en tiempos de cambio

de acción fallan en tanto promueven caminos de segmentación más que de integración. La idea de que es una etapa en que se preparan para asumir la vida adulta donde pueden “esperar”, es sólo posible en otros sectores sociales. En paralelo, el hecho de que en esta etapa de la trayectoria¹ se interrumpa, adelante o invierta el orden temporal de hitos; generará efectos que condicionarán la trayectoria futura (Filgueira, Filgueira y Fuentes; 2001; en Dias Langlou y otros, 2014).

A las cuestiones antes señaladas, debe agregarse la cuestión de que estamos tratando con jóvenes y adultos jóvenes, caracterizados por una doble vulnerabilidad: la socio- económica y la etaria. Los jóvenes se enfrentan con menores probabilidades que sus pares adultos en acceder a puestos formales de trabajo que exigen por lo general, experiencia laboral (Beccaria, 2005) generándose cadenas de mayor inestabilidad ocupacional, con episodios de desempleo y de trabajos precarios. *Se puede estimar que entre el conjunto de jóvenes ocupados en un momento dado, aproximadamente el 55% dejará el puesto (por renuncia o despido) durante los doce meses siguientes; esa proporción se reduce al 32 % entre los empleados de mayor edad*” (Beccaria, 2005: 179-180).

Así, podríamos caracterizar a estas trayectorias como las propias del sector informal (Longo, 2010) caracterizadas por “tanteo de la actividad- desinstrumentalización del trabajo y experimentación penosa del mundo laboral”. El siguiente gráfico muestra la caracterización típica de una de estas trayectorias.

Gráfico 1: Trayectoria típica de joven en el sector informal.



Fuente: Elaboración propia Pérez, 2015.

¹ Los autores hablan del período 15 a 29 años (Filgueira, Filgueira y Fuentes; 2001; en Dias Langlou y otros, 2014: 13) y aquí se presentan datos de adultos jóvenes hasta 35 años. Sin embargo, esta extensión en la edad no se considera que invalide la cita.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

III. Metodología

Retomando los hallazgos de trabajos anteriores, el objetivo del presente se focalizó en las condiciones de inserción y algunas transiciones ocupacionales de las trayectorias estudiadas previamente. Así nuestra propuesta de trabajo responde a tres propósitos:

- Profundizar la caracterización de las trayectorias y revisar su registro estadístico.
- Observar si las secuencias de trabajos se estabilizan y revierten a través de estudios de panel
- Comparar las trayectorias de estos jóvenes con las de otros niveles sociales, sobre todo en niveles de estabilidad y formalidad

Es por eso que, en primer lugar, se analizan hitos definitorios en las mencionadas trayectorias (la inserción precaria e informal, la alta rotación entre los trabajos, la baja calificación de la tarea y el ingreso al trabajo sin vinculación con credenciales educativas o técnicas), a partir de un relevamiento realizado por el proyecto VERSE del Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur en un barrio marginal de la ciudad de Bahía Blanca. En dicho asentamiento se encuestaron a 140 hogares que permitieron estimar datos para una población de 489 personas. Para esta presentación básicamente, se trabajó a partir de los datos observados en los jóvenes de 18 a 25 años del barrio, considerándose en realidad la comparación con los grupos etéreos mayores como una cohorte construida. Debe admitirse que para varios cruces de datos, la cantidad de observaciones es pequeña pero representa un importante porcentaje de los barrios estudiados y la concordancia de los datos es muy alta respecto a lo observado en otros trabajos (algunos de ellos se mencionan a continuación).

Posteriormente, se plantean posibles diseños de análisis de panel desarrollados en Argentina por otros grupos de investigación. Las posibilidades concretas a partir de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) se realizan a partir de recuperar las tres ondas que trabajan sobre los mismos hogares a partir de las transiciones anuales de estados laborales básicos: inactividad- desocupación- ocupación. En este paper se retoman los realizados por Pérez, Pablo y otros (2013) y el de Días Langou, G. y otros (2014) y se los compara con nuestra propuesta de análisis; para finalmente mostrar algunos avances en ese tipo de análisis



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

IV. Hitos de trayectorias y transiciones en jóvenes pobres de Bahía Blanca

En primer lugar es importante caracterizar a la franja etárea de 18 a 25 años que reside en el barrio encuestado. El 84% de las mujeres son conyugues del principal sostén del hogar (PSH) mientras que el 87,5% de los hombres son PSH con lo que se observa una temprana conformación de nuevos núcleos familiares. En cuanto a la existencia de actividad educativa sólo el 11,1% permanece en el sistema, habiendo el resto abandonado y siendo mayor el nivel de actividad entre las mujeres.

Si tomamos los datos de la población mayor de 14 años sólo el 58% trabajó en la última semana de referencia. Entre los que trabajaron, 52% lo hicieron en ocupaciones habituales, mientras que el 33% reconoce que dichas ocupaciones son transitorias/ inestables.

Al controlar estos números para los intervalos que nos interesan se observa lo siguiente:

Cuadro 2: Distribución de jóvenes y adultos jóvenes según hayan trabajado o no en la última semana de referencia

INTERVALO DE EDAD	TRABAJO		NO TRABAJO	NS/NC	TOTAL
18 a 25 años	52.2		42.2	5.6	(90)
	Habituales	Inestable*			
	64	34			
26 a 35 años	68.8		31.2	0	(93)
	Habituales	Inestable*			
	61	37			

Fuente: elaboración propia en base a relevamiento VERSE 2016-

(*) Los porcentajes no suman 100 por existir casos de no respuesta

Cómo se observa en el cuadro superior para el grupo de 18 a 25 años el 52.2% trabajó en la semana de referencia. Al analizarlo según género, sólo el 24% de las mujeres trabajan mientras que asciende al 87.5% entre los hombres. La misma situación de perfiles por género que se observó en educación, se repite en términos de ocupación y de actividad. Mientras que casi el 90% de los varones de 18 a 25 años trabaja, las mujeres se dividen en: un tercio como amas de casa y casi otro tercio trabaja.

Si retomamos al grupo que trabaja se observa que, el 36,2% lo hizo en trabajos inestables o changas y que el 31,9% desea o necesita trabajar más horas de lo que hace en la actualidad. Esta situación no parece revertirse en el tiempo si uno observa y compara con los grupos de edad más avanzada (Cuadros 1 y 2).

La situación de los jóvenes (trabajen o no) aparece en esta instancia como altamente desfavorable. Varios datos permiten describir a estas trayectorias como atadas a la necesidad



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

inmediata y, de ninguna manera, referidas a la construcción de un trayecto vital o a una perspectiva temporal medioplacista.

Cuadro 3: Distribución de jóvenes de 18 a 25 años según búsqueda de trabajo en la semana de referencia

Buscó trabajo	38.8%
No buscó trabajo	61.2%
TOTAL	(90)

Fuente: elaboración propia en base a relevamiento VERSE 2016-

La búsqueda de trabajo no implica no disponer de uno en la actualidad. El 74.3% de los que buscan trabajo lo hacen a fin de aumentar los ingresos actuales y sólo un 5.7% desea cambiar de trabajo. Estos datos parecen moverse en la misma línea que varias de las entrevistas realizadas a jóvenes de esta condición² donde, la urgencia por un ingreso pospone decisiones que tengan que ver con el deseo, el futuro o la proyección personal. Entre los que no buscan trabajo, el 85% ya tiene trabajo y el 27,3% es ama de casa. Por otro lado el 3.3% de todos los jóvenes de esta franja etárea está desalentada y por lo tanto no busca empleo y son en su totalidad mujeres. De la misma manera, y siguiendo la tendencia a la feminización del dato anterior, sólo el 6.7% no trabaja por dedicarse en forma exclusiva al estudio.

El hecho de tener trabajo, tampoco implica una inserción plena y estable. En el caso de los jóvenes estudiados más de 6 cada 10 de ellos, hace entre 1 y 4 años que ocupa su trabajo actual y 31.9% hace menos de un año que se encuentra en el mismo. En el mismo sentido, a esta alta tasa de rotación entre trabajos, debe señalarse que, de los que no trabajan en la actualidad, 34,9% lo hizo en el último año y sólo el 4.4% nunca trabajo. O sea, es muy difícil para estos jóvenes matenerse fuera del mercado de trabajo por lo que aceptan distintas actividades sin importar las condiciones de las mismas, con la consecuente tasa de rotación entre ocupaciones. Un indicador similar de estas condiciones, es el que refleja la precariedad laboral, señalada en el cuadro siguiente:

Cuadro 4: Distribución de jóvenes de 18 a 25 años según indicadores de precariedad laboral

Trabaja con tiempo de finalización/ contrato/ transitorio	22.2 %
Percibe aguinaldo	28.9%
Tiene obra social	28.9%

² Recuérdese que este trabajo se inscribe en un PGI sobre “Desigualdades Educativas y en Salud: implicancias para la inserción laboral y trampas de pobreza en Argentina” pero es continuación de otro PGI sobre “Trayectorias laborales y reproducción de la desigualdad” y abrevia en dos series de relevamientos realizados por el Programa VERSE, todos ellos radicados en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Aportes jubilatorios	22.2%
Vacaciones pagas	28.9%

Fuente: elaboración propia en base a relevamiento VERSE 2016-

En síntesis, los datos del barrio analizado son congruentes con las observaciones realizadas en estudios previos y permiten caracterizar a las trayectorias de la siguiente manera:

- La trayectoria típica de inactividad- desocupación- ocupación, se presenta en estos grupos abreviando lo más posible la etapa de desocupación, lo cual se traduce en la alta rotación entre las ocupaciones y la precariedad laboral. Estas últimas características se asocian a cualquier tarea que implique un salario, aunque sea inestable, insuficiente y no respete las condiciones de protección social propias de nuestro país
- Las inserciones son tempranas. Si se analiza la cantidad de años que se lleva trabajando, se observan inicios de actividades laborales desde los 14- 16 años. Recordemos que sólo el 4,4% de los jóvenes de entre 18 y 25 años nunca había trabajado.
- La mayoría de los jóvenes bajo estudio habían, de alguna u otra manera, constituido sus propios núcleos familiares, abandonando la situación típica de “hijo/” para constituirse como “principal sostén del hogar” o “cónyuge” . Esto implica también una temprana asunción de los roles adultos con gran influencia de los roles tradicionales asignados al varón como “jefe” y a la mujer como “ama de casa” .
- No se ha tenido en cuenta al trabajo doméstico como actividad laboral, siendo muy difícil el registro de este tipo de actividad con la metodología de encuesta utilizada. Sin embargo es muy importante señalar las diferencias entre los géneros para las trayectorias laborales. Mientras la amplia mayoría de los hombres trabajan fuera del hogar, las mujeres sólo en una tercera parte trabajan, otro tercio es ama de casa y un último grupo se encuentra en diversas situaciones. También entre las mujeres aumenta la probabilidad de mantenerse activo en el sistema educativo.
- En trabajos anteriores la relación entre educación y trabajo no aparecía de manera consistente (Pérez, 2015). Esto implicaba que las entradas y salidas del sistema educativo no estaban vinculadas a la existencia de trabajo. En este caso hay una alta asociación entre la actividad laboral y la permanencia en el sistema educativo, siendo muy pocos los casos de jóvenes que continúan estudiando. Sólo un caso de estos observados corresponde a un joven varón.

En realidad, los datos analizados son sólo una aproximación a la inserción inicial de las trayectorias laborales. Las posibilidades concretas de analizarlas a partir de los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) se concreta a partir de recuperar las tres ondas que trabajan sobre los mismos hogares a partir del pasaje de la situación de inactividad a la desocupación y finalmente la ocupación; para la construcción de matrices de transición anuales para un período. En esta propuesta se reconocen fundamentalmente dos trabajos como antecedentes.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

El primero corresponde a Pérez, Pablo y otros (2013), *Desigualdades sociales en trayectorias laborales de jóvenes en la Argentina* y el segundo a Días Langou, G. y otros (2014) *Inclusión de los jóvenes en la Provincia de Buenos Aires*. El siguiente Cuadro, sintetiza as características de los mismos y de la presente propuesta:

Cuadro 5: Comparación de análisis de transiciones ocupacionales en base a microdatos de EPH

	Pérez y otros (2013)	Días Langou y otros (2014)	P.G.I. – UNS (2018)
Período	2003-2010	2003- 2013	2005- 2015
Población bajo estudio	GBA	Provincia de Buenos Aires	Bahía Blanca
Corte de edad	18 a 24 años	15 a 29 años	16 a 29 años
Tratamiento de categorías ocupacionales	Distingue ocupado precario de no precario e inactivo en sistema educativo de inactivo fuera del mismo	Analiza transiciones de categorías de ocupados: asalariado formal- asalariado informal- trabajo independiente	Ocupado precario de no precario e inactivo en sistema educativo de inactivo fuera del sistema educativo
VARIABLES asociadas	Estrato de ingresos Género	Edad Comparación jóvenes- adultos	Ingresos Jóvenes/ adultos Género

Fuente: elaboración propia

Como puede observarse este tipo de análisis obliga al estudio de períodos largos en el tiempo. En el caso de nuestra propuesta se decidió ubicar el punto de corte final en 2015 por los cambios acontecidos a posteriori en la EPH. Esto implica una dificultad porque los datos trabajados difícilmente puedan ponerse en relación con los que se disponen para el período actual.

En cuanto al recorte espacial, los trabajos anteriores remiten a conglomerados mucho más poblados que la ciudad de Bahía Blanca, lo cual también implica una desventaja por ser pocos los casos recogidos en la ciudad, los cuales no tienen representatividad estadística para el nivel local.

Los grupos etáreos son bastante similares. En el caso del trabajo de Bahía Blanca, se optó por incluir como “jóvenes” a partir de la edad en que la ley autoriza el trabajo en Argentina. El límite máximo se corresponde con el mayor que la revisión bibliográfica reconoce como tal.

En cuanto a la condición de precariedad laboral, es fundamental su distinción, aunque implique un aumento en el error de las estimaciones estadísticas. De la misma manera, y en virtud de revisar la relación entre estas cuestiones y la reproducción de la desigualdad, se revisa



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

la relación con el nivel educativo, el ingreso percibido y se busca comparar la situación con la de los mayores, en una suerte de cohorte construida.

Sintéticamente podría decirse que la EPH aplicada en Bahía Blanca ofrece limitaciones que deben ser tenidas en cuenta y obliga a complementar los datos con otras fuentes de información por escasez de datos, poco sostenimiento en el tiempo de la unidad de análisis y cambios en la metodología de aplicación. Por otro lado, el análisis de los datos del VERSE describe los elementos que nos interesan para una población vulnerable. Su comparación en un año puntual con el total de jóvenes en Bahía Blanca (independientemente de su procedencia social) permite una suerte de convalidación de los hallazgos presentados en términos de inserción y, en menor medida, de transición ocupacional.

Cuadro 6: Comparación de datos varios sobre jóvenes de 18 a 25 años en Bahía Blanca

	E.P.H.	VERSE
Inactividad	47.6%	38.9%
Desocupación	10.1%	8.9%
Ocupación	42.3%	52.2%
Empleado u obrero	82%	91%
Están en ese empleo hace menos de un año	31.9%	36%
Vacaciones pagas	50.7%	28.9%
Aportes jubilatorios	50.7%	22.2%
Activo en sistema educativo	56.6%	11.1%

Fuente: elaboración propia

Los datos se verifican en las direcciones esperadas. La tasa de actividad es mayor si se toma en cuenta a todos los jóvenes porque en los estratos más acomodados, la permanencia en el sistema educativo acompaña la posibilidad de no iniciarse en el mundo del trabajo. Por otro lado, los que se ven obligados a incorporarse al mercado laboral pero no logran hacerlo presentan porcentajes muy similares y, por esta razón, es muy interesante recuperar la distinción entre trabajos precarios y no precarios.

Los dos indicadores recogidos de tal situación (en realidad de informalidad más que precariedad) indican que, entre la población en general, casi el doble recibe el beneficio de vacaciones pagas y aportes jubilatorios. Estos elementos indican que la situación de apremio económico, empuja a la actividad de los jóvenes de menores ingresos y a la aceptación de cualquier trabajo aunque sea en condiciones de precariedad. Aquí también los bajos ingresos y



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

las bajas calificaciones requeridas implican una pérdida en la posibilidad de revertir la marginalidad y; por sobre todo, los deja fuera del sistema educativo

En este último aspecto es muy difícil establecer la relación entre el nivel de educación alcanzado y el trabajo; pero se observa una importante asociación entre la inactividad laboral y el cursado de estudios superiores, así como también entre la desocupación y el hecho de no haber finalizado los estudios primarios.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

V. Conclusiones

Los jóvenes al insertarse en el mundo del trabajo, lo hacen dentro de condiciones sociales que determinan objetivamente las consecuencias de sus actos y están vinculadas a la reproducción de la desigualdad.

Sus decisiones resuelven el día a día pero dificultan (o impiden) lograr mejores situaciones laborales futuras, tanto en términos de superación de la precariedad, informalidad, bienestar material o desarrollo personal.

En ese contexto de opciones limitadas, la proyección de un recorrido lineal donde cada ocupación sea fruto de una decisión, se desdibuja subrayándose la necesidad de enfrentar eventos o sucesos a partir de iniciar la actividad laboral aceptando condiciones de precariedad e informalidad. Es entonces que esos hitos en el tiempo (llegada de un hijo, despido del padre, abandono, etc.) se constituyen en puntos de inflexión en los que “adaptan” su abanico de opciones restringidas. De esta manera, las trayectorias podrían describirse como “hilvanadas” en tanto no son lineales, son ricas en incertidumbre y no pueden superar la necesidad de consolidar el presente.

De esta manera hay continuidad entre el problema de la segmentación educativa con el de la segmentación en el mercado laboral. El hecho de que los pobres acceden a escuelas pobres y los ricos a las ricas, implica la imposibilidad de transitar de un nivel a otro. De la misma forma, un joven estudiante de una escuela pobre sólo accederá a una ocupación con bajos ingresos perpetuándose su situación de marginalidad.

Existen diferencias por género. Los hombres tienden a trabajar desde muy jóvenes mientras que las mujeres se dedican a tareas domésticas. Esta situación tiende a naturalizarse generándose situaciones controversiales en los que la propia estrategia familiar relega a la mujer a dicho rol. La pregunta es si el hecho de trabajar fuera del hogar, realmente es una aspiración o implica agregar más presiones sobre las mujeres. Algunas han planteado que no les conviene trabajar afuera porque lo que cobran es superior a lo que necesitan para dejar a sus hijos a cargo de otras personas. Estas cuestiones contradictorias obligan a repensar si, de alguna manera, las políticas públicas reproducen de estas situaciones y si, al tratar de revertirlas no alteran la estrategia general del hogar sin dejar margen ni alternativas para la subsistencia del mismo.

Tanto es este aspecto como en otros que hemos revisado, es fundamental poder recuperar el análisis de manifestaciones fuera de las grandes ciudades, aplicando un análisis crítico de los avances realizados en el diseño de políticas sociales porque permiten ver mecanismos reproductores de la desigualdad en la vida cotidiana. De no hacerse, se corre el riesgo de invisibilizar ciertos mecanismos de reproducción de la desigualdad, como los revisados en relación a las trayectorias laborales



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

VI. Bibliografía

- Alonso, Luis (2002): **Centralidad del trabajo y cohesión social ¿Una relación necesaria?** Universidad Autónoma de Madrid. 18 páginas. Disponible en Internet: <http://www.unavarra.es/puresoc/pdfs/lealonso1.pdf> Consulta 10/11/2009
- Beccaria, L. (2005) **Jóvenes y empleo en la Argentina**. En DGCyE, Anales de la educación común. Tercer Siglo, año I, n° 1-2. La Plata, DGCyE, 2005. PP 177- 182
- Deleo, C. y M. Fernández Massi (2016): **Más y mejor empleo, más y mayores desigualdades intergeneracionales. Un análisis de la dinámica general del empleo joven en a posconvertibilidad**. En Busso, M. y P. Pérez (2016) *Caminos al trabajo: el mundo laboral de los jóvenes durante la última etapa del gobierno kirchnerista*. Miño y Dávila. Buenos Aires.
- Días Langou, G. y otros (2014) **Inclusión de los jóvenes en la Provincia de Buenos Aires**. Documento de trabajo N° 123- CIPPEC. Buenos Aires
- Evans, Victoria J. (2004): *Percepción del riesgo y noción del tiempo*. En **Desastres y sociedad** N°3, Año 2. Disponible en: <http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/Febrero2004>.
- Fernández Massi, M. (2014): **Una mirada sectorial sobre las inserciones laborales precarias de los jóvenes en Argentina**. En Pérez, P. y M. Busso (2014) *Tiempos contingentes: inserción laboral de los jóvenes en la Argentina posneoliberal*. Miño y Dávila. Buenos Aires.
- Fitoussi, J y P. Rosanvallon (1997): **La nueva era de las desigualdades**. Manantial. Buenos Aires.
- Longo, M. (2010): **Trayectorias laborales de jóvenes en Argentina**. Tesis para optar por el título de Doctor en Ciencias Sociales FSOC- UBA y Docteur en Sociologie, Université de Provence (Aix-Marseille I) (UP). Buenos Aires. Disponible en internet: https://tel.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/634577/filename/LONGO-TESIS_FINAL.pdf
- Muñiz Terra, Leticia (2012) *Carreras y trayectorias laborales: una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico- metodológicas para su abordaje*”. En **RelMeCs**, vol. 2, n°1, primer semestre, pp-36-65.
- Pérez, Pablo y otros (2013): *Desigualdades sociales en trayectorias laborales de jóvenes en la Argentina*. En **Revista latinoamericana de Población**, Año 7, N° 13, julio- diciembre 2013
- Pérez, S. (2015): **Inserciones precarias, trayectorias laborales entrampadas y reproducción de la desigualdad**. Presentado en Mesa 4: “Estudios sociales del trabajo” de las X Jornadas de



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Estudios Sociales de la Economía *La dimensión social de los procesos y objetos económicos*-CESE- IDAES- UNSAM. Buenos Aires, 9 al 13 de noviembre 2015. 17 páginas.

Sabatini, C. y Stella Maris Pérez (2017): *Caracterización del trabajo de los jóvenes pobres en Bahía Blanca: notas y reflexiones*. En **Los pilares del desarrollo económico. Salud, educación y empleo**. EDIUNS. Pags.123-142. isbn 978-987-655-132-8

Salvia, Agustín (2013): **Juventudes, problemas de empleo y riesgos de exclusión social**. Publicado en Friedrich- Ebert- Stiftung. Departamento de Política Global y Desarrollo. Febrero, 2013. ISBN 978-3-86498-276-7. Disponible en http://redetis.ipe.unesco.org.ar/publicaciones_type/juventudes-problemas-de-empleo-yriesgos-de-exclusion-social/#.UYAZFcrAHE4. Consulta realizada el 2/5/2013

Salvia, Agustín y E. Chávez Molina (2007): **Sombras de una marginalidad fragmentada. Aproximaciones a la metamorfosis de los sectores populares de la Argentina**. Miño y Dávila. Buenos Aires

Tilly, Charles (2000): **La desigualdad persistente**. Manantial, Buenos Aires. Primera edición en inglés: 1998